



Raport asupra stadiului pregătirii unităților de învățământ și asigurarea personalului didactic pentru anul școlar 2017-2018

Strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar bihorean se înscrie în coordonatele stabilite de Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României și Strategia de Descentralizare a Învățământului Preuniversitar.

Noua structură a anului școlar ne aduce o flexibilizare a perioadei programului național „Școala altfel”. Programul național „Școala altfel” are o durată de 5 zile consecutive lucrătoare în timpul anului școlar și poate fi derulat în perioada 2 octombrie 2017 - 31 mai 2018 pe baza unei planificări ce rămâne la decizia școlilor. Desfășurarea programului „Școala altfel” nu coincide cu perioada alocată susținerii tezelor semestriale, care vor avea loc, de regulă, la finalul semestrelor, după parcurgerea programei școlare cu cel puțin trei săptămâni înainte de finalul semestrului. Anul școlar însumează 35 de săptămâni de cursuri și este structurat în două semestre: semestrul I (11 septembrie 2017 – 2 februarie 2018); semestrul II (12 februarie – 15 iunie 2018).

Inspectoratul Școlar Județean Bihor este singurul inspectorat din țară care și-a propus implementarea catalogului electronic la nivel județean. În anul școlar 2016-2017 a fost implementat la nivel liceal, urmând ca în acest an școlar să fie implementat la clasele de gimnaziu. Catalogul electronic nu presupune niciun cost din partea părinților. Acest proiect este un proiect pilot.

Tot ca proiect pilot, ne propunem ca în acest an școlar să organizăm o Gală a Excelenței învățământului bihorean.

Anul trecut examenul de definitivare în învățământ s-a organizat în primăvară, în acest an școlar examenul se va organiza în vara anului 2018, pe 18 iulie.

Ca o noutate, în anul 2018 examenul de bacalaureat va debuta cu probele de evaluare a competențelor în luna februarie. Probele scrise se vor desfășura în luna iunie.

În județul Bihor, în anul școlar 2017-2018, populația școlară va atinge numărul de 94000 de elevi.

1. Stadiul Pregătirii Unităților Școlare pentru anul școlar 2017-2018

La nivelul județului Bihor, în anul școlar 2017 – 2018, funcționează 169 de unități de învățământ cu personalitate juridică, 6 unități de învățământ special (CSEI), Palatul Copiilor și Elevilor Oradea, Casa Corpului Didactic, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională și Inspectoratul Școlar Județean Bihor.

În ceea ce privește Rețeaua Școlară 2017-2018 au intervenit următoarele modificări: Liceul Tehnologic „George Barițiu” și Liceul Tehnologic „Ioan Bococi” devin Liceul Tehnologic Special Nr. 1 Oradea (fuziune prin contopire); CSEI Tileagd devine structură la CSEI Orizont (fuziune prin absorbție); Școala Gimnazială Nr. 1 Șerani devine structură la Liceul Teoretic „Gabriel Țepelea” Borod (fuziune prin absorbție); GPN Nr. 5 Oradea de la Școala Gimnazială Dacia trece la Liceul Teoretic German „Friedrich Schiller” Oradea (divizare).

Din cele 847 corpuri de clădiri, **79,45 %** (673) au obținut autorizația sanitară, 9,44 % (80) sunt în curs de autorizare, iar 11,09 % (94) nu au obținut autorizația de funcționare. În anul școlar 2016-2017, procentajul clădirilor care au obținut autorizația sanitară a fost de **72, 24%**, iar în anul școlar 2015-2016, procentajul clădirilor care au obținut autorizația sanitară a fost de **70 %**.

Motive care stau la baza neobținerii autorizației sanitare de funcționare:

- Grupuri sanitare necorespunzătoare;
- Lipsă sursă de apă curentă;
- Lipsă apă potabilă;
- Spațiul destinat programului lapte-corn necorespunzător conform normelor sanitare în vigoare;
- Starea clădirilor este necorespunzătoare.

Măsurile luate în urma controlului:

- Igienizarea spațiilor din interiorul clădirilor și a grupurilor sanitare;
- Racordarea clădirilor la apa curentă;
- Asigurarea spațiului lapte-corn conform legislației;

-
- Împrejmuirea totală a curților;
 - Înlocuirea corpurilor de iluminat;
 - Înlocuirea mobilierului degradat în sălile de clasă;
 - Asfaltarea curților;
 - Plasă sau reabilitare la clădirile care sunt în stare avansată de degradare;
 - Finalizarea lucrărilor de igienizare.

Avizul ISU:

- 635 corpuri de clădiri nu necesită acest aviz¹ sau au obținut avizul (74,97%).
- 108 nu au acest aviz (12,75%).
- 104 clădiri sunt în curs de obținere a acestui aviz (12,28%).

2. Asigurarea Resurselor Umane

Ca și în fiecare an, Compartimentul Managementul Resurselor Umane din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Bihor, a gestionat partea de mobilitate a personalului didactic. Scopul principal a fost de a asigura personal didactic calificat în toate unitățile de învățământ din județul Bihor. Menționăm că activitatea a fost realizată cu respectarea Legii 1/2011 – Legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare precum și a metodologiilor specifice în vigoare.

De-a lungul întregului an școlar precedent, s-au desfășurat mai multe etape de mobilitate. Amintim câteva din cele mai importante etape desfășurate:

- a) constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale;
- b) stabilirea personalului didactic care îndeplinește condițiile legale de pensionare la data de 1 septembrie 2017 și se menține în activitate ca titular în anul școlar 2017-2018,

¹ Clădirile/construcțiile/amenajările cu destinație de învățământ care au fost construite înainte de data intrării în vigoare a HG 571/1998 și care nu au adus modificări/amenajări încadrate în prevederile legale de obținere a avizării/autorizării privind prevenirea și stingerea incendiilor, nu necesită astfel de documente de securitate la incendiu, conform reglementărilor în vigoare.



în funcția didactică, până la 3 ani peste vârsta de pensionare, raportată la data de 1 septembrie 2017;

c) completarea normei didactice de predare-învățare-evaluare a personalului didactic titular căruia nu i se poate constitui catedra la nivelul unității/unităților de învățământ în care este titular sau la nivelul consorțiului școlar, în baza documentelor de numire/transfer/repartizare pe post/catedră;

d) transferarea personalului didactic titular disponibilizat prin restrângere de activitate, prin restructurarea rețelei școlare sau prin desființarea unor unități de învățământ;

e) pretransferul consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, la cerere, a personalului didactic titular, pe criteriul apropierii de domiciliu;

f) repartizarea, în ședință organizată de inspectoratul școlar, pe perioadă nedeterminată, a cadrelor didactice calificate angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, în baza art. 253 din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;

ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante pentru angajare pe perioadă nedeterminată, prin concurs național;

g) ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante pentru angajare pe perioadă determinată, prin concurs național;

h) detașarea la cerere prin concurs specific a personalului didactic titular în învățământul preuniversitar;

i) ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate cu personal didactic calificat prin cumul/plata cu ora;

j) ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate de unitățile de învățământ, prin concurs/testare organizat(ă) la nivel județean;

k) ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate pe parcursul anului școlar, conform reglementărilor emise de Ministerul Educației Naționale.

Menționăm că la etapele precizate mai sus au participat aproximativ 2700 cadre didactice titulare, angajate pe perioadă determinată, pensionari, cadre didactice asociate.

Un punct aparte în cadrul etapelor de mobilitate, ca de fiecare dată, îl reprezintă Concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor didactice. Și în acest an, au fost depuse și înregistrate la secretariatul comisiei de organizare un număr de 1337 cadre didactice. Este un număr foarte mare, județul nostru fiind pe locul 2, după municipiul București, la număr de candidați din cadrul acestui concurs. În final, spre județele în care a fost realizată evaluarea, au plecat 1040 de lucrări scrise. Pentru prima dată, județul Bihor a fost și centru de evaluare pentru lucrările redactate în limbile minorităților naționale. În urma afișării rezultatelor finale din județul nostru, au fost înregistrate 7 medii de 10.

La finalul etapelor de mobilitate și implicit debutul anului școlar, situația statistică din județul Bihor este următoarea:

Total posturi didactice de predare (norme)	din care:				
	ocupate cu titulari (titulari detașati) în norma de bază și la plata cu ora	ocupate pe perioadă determinată cu personal calificat în norma de bază și la plata cu ora	ocupate în plata cu ora cu personal didactic asociat	ocupate în plata cu ora cu personal didactic pensionat	personal didactic fără studii corespunzătoare postului
6964,00	5720,00	1211,00	8,00	12,00	13,00

Putem concluziona că, deși există un număr redus de cadre didactice necalificate, în special pe catedre din zone izolate, care necesită cunoașterea anumitor limbi ale minorităților naționale ori necesită diverse avize speciale pentru încadrare, parcurgerea etapelor de mobilitate a făcut ca începutul cursurilor anului școlar 2017-2018 să găsească cadre didactice la fiecare clasă din județul Bihor.

3.Date Statistice

Microbuze școlare:

În anul 2017, în județul Bihor, avem 162 de microbuze, 101 din acestea fiind achiziționate prin Ministerul Educației Naționale și 61 prin Ministerul Dezvoltării Regionale. Toate microbuzele sunt funcționale.

Manuale Școlare:

În ceea ce privește asigurarea manualelor școlare pentru elevii din învățământul obligatoriu, a fost întocmit un necesar, iar majoritatea comenzilor au fost onorate prin intermediul serviciului din Inspectoratul Școlar. Pentru ciclul primar s-au comandat 54367 de manuale, iar pentru ciclul gimnazial și cel liceal s-au comandat 67000. Ministerul Educației Naționale a pus la dispoziția tuturor elevilor de clasa a V-a o resursă de învățare pentru primele 8 săptămâni de școală: Compendiu introductiv pentru gimnaziu. Această resursă poate fi un reper și pentru activitatea profesorilor care, începând cu acest an școlar,



implementează noile programe școlare la clasa a V-a. În județul Bihor au fost distribuite 5430 de exemplare în 161 de unități școlare.

Detașarea pe funcții de conducere:

În toate unitățile de învățământ în care au rămas posturi vacante după organizarea concursului de directori pentru învățământul preuniversitar au fost detașate 24 de persoane pentru funcția de director și 19 pentru funcția de director adjunct. În urma organizării concursurilor 153 de persoane au ocupat funcția de director și 69 de director adjunct.

Și în anul școlar 2017-2018, opțiunile strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Bihor sunt orientate spre stimularea performanței educaționale, spre monitorizare, control și evaluarea calității actului educativ.